

# IKT strategiplan for Valdresbarnehagane 2021-2024



Revidert av barnehagenettverket 22.11.17. Skal opp til revidering hvert år.

Tilrådd i OK-forum 10.04.15

Revidert av Vang kommune/Yvonne Mæland august 2021

## **Innledning:**

IKT står for informasjons- og kommunikasjonsteknologi.

I ny Rammeplan for barnehagen står det at barn i barnehagen bør få oppleve at digitale verktøy kan være kilde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap.

Personalet i barnehagene skal ha grunnleggende ferdigheter i IKT og være knytt opp mot IKT-Valdres.

Det er ikke de digitale verktøyene i seg selv som har størst betydning, men måten personalet i barnehagen bruker dem på i sitt pedagogiske arbeid.

De digitale verktøyene bør plasseres slik at de blir best mulig integrert i barnehagens miljø.

Planen beskriver opplevels- og erfaringsbaserte mål for barna i de ulike aldersgruppene. Disse skal være med på å gi barna grunnleggende ferdigheter innenfor IKT, knytt opp mot skolestart.

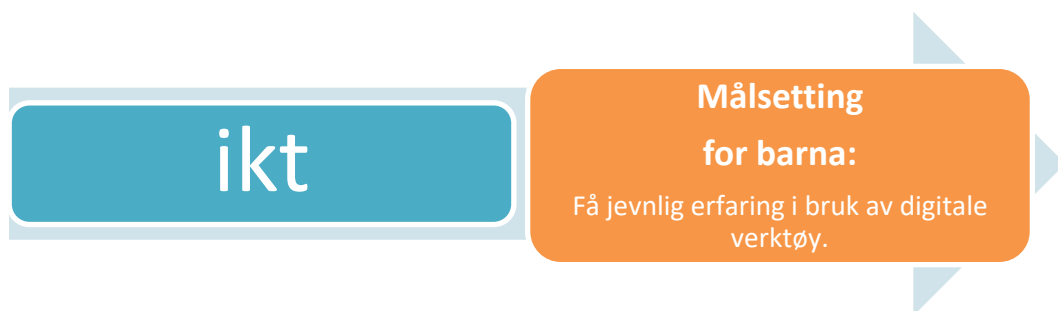
## **Økonomi og utstyr**

Det blir opp til hver enkelt kommune å tilby tilgjengelig utstyr og programvare.

For oss i barnehagenettverket er det viktig at det i hver barnehage blir tatt til opp til diskusjon:

- Nettvett hjå personal, barn og foreldre.
- Lovar og reglar for bruk av ikt. Sjå [Iktsenteret.no/](http://Iktsenteret.no/) ikt sikkerhet
- Barnekonvensjonens artikkel nr 16, rett til privatliv, og nr 17-massemedia. (Den betydning mediet har for barna og behovet for å bearbeide de mange inntrykka de får)
- Personopplysningsloven
- Åndsverkloven § 45 c-samtykke.
- Åndsverkloven § 54
- Interne rutiner.
- Barnet bestemmer, medvirkning
- Temahefte for IKT i barnehagen.

Tips til verktøy i diskusjoner i overnevnte punkt: barnehagen digitale praksis-ikt, temahefte utarbeida av Ingvild Gjevre- Eventyrskogen barnehage, Etnedal.



**Tilgjengelig utstyr er forskjellig fra kommune til kommune.**

<b>1- 3 åringen:</b>	<b>Tips og ideer</b>	<b>Utstyr</b>
Skape nysgjerrighet rundt lyd og bilder	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke bilder til samtaler med barna</li> <li>o La barna få delta i bruk av digitalt kamera</li> <li>o Ta bilder som er interessante for barna</li> <li>o Gjøre bildene synlige i hverdagen</li> <li>o Sette inn bilder i barnas permer</li> </ul>	o Digitalt kamera
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Ta video-opptak av spesielle opplevelser</li> <li>o Bruke video-opptak til samtaler med barna</li> </ul>	o videokamera
	o La barna delta sammen med voksne, ved bruk av pc og skriver.	Pc/ipad og skriver
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Laminere bilder</li> <li>o Laminere tekster, rim og regler</li> <li>o Lage enkle spill som lamineres</li> </ul>	o Lamineringsmaskin
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Bruke musikk til sang og dans</li> <li>o Lytte til musikk</li> </ul>	o Cd spiller

<b>3-4 åringen:</b>	<b>Tips og ideer</b>	<b>Utstyr</b>
Medvirke i utforming av lyd, bilder, tall og bokstaver	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Lage bildeutstillinger på barnehagen</li> <li>o La barna få delta i å legge bilder inn på pc.</li> </ul>	o Digitalt kamera
	o Ta video-opptak av rollespill, og bruk det sammen med barna	o videokamera
	<ul style="list-style-type: none"> <li>o La barna få erfaring i leikeskriving på pc</li> <li>o La barna få erfaring i leik med tall på pc</li> <li>o La barna få skrive ut det de har laget</li> <li>o La barna få erfaring i bruk av enkle pc-spill</li> <li>o Gi barna erfaring i bruk av pedagogisk programvare</li> </ul>	o Pc/Ipad og skriver
	o La barna få medvirke i valg av musikk	Cd spiller- digitale streaming.

<b>5-6 åringene.</b> Øve seg på selvstendig bruk av digitale verktøy	<b>Tips og ideer,</b>	<b>Utstyr</b>
	Søke på nett- f.eks google og you-tube til utforsking og undring. Laste ned app.	Nettbrett og pc. Mobil
	Nettvett- eks tankekart og samtale rundt tema.	Nettbrett og pc. Mobil