

# PEDAGOGISK RAPPORT – GRUNNSKOLE

Vedlegg til henvisning PPT for Valdres

Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 13, jfr. Fvl. § 13

<b>Elevens navn:</b> _____	<b>Født:</b> _____
<b>Skole:</b> _____	<b>Trinn:</b> _____

## Skriv kort

### Beskrivelse av eleven

#### Bakgrunnsinformasjon

- **Elevens skolehistorie**

Hvor lenge har du kjent eleven?

Hvilke skoler har eleven gått på? Har eleven vært i kontakt med hjelpeapparatet?

Lærerskifte?

Hvis flerspråklig: hvor lenge har eleven bodd i Norge?

Fravær?

- **Beskrivelse av utfordringene**

Kort om elevens vansker. Når ble skolen oppmerksom på vanskene? Hvordan kommer de til uttrykk? I hvilke situasjoner oppstår det i? Med hvem? I hvilke fag?

- **Medisinske vansker**

Syn, hørsel, allergi, sykdom.

#### Faglig og sosial fungering på skolen

- **Generelt**

Trivsel, motivasjon, interesser og elevens sterke og positive sider, konsentrasjon, utholdenhet, hvordan og når arbeider eleven best.

- **Språklig fungering**

Uttale, ordforråd, forståelse, muntlig formuleringsevne, kommunikasjonsferdigheter, hvordan bruker eleven språket i sosiale settinger.

Hvis flerspråklig: fungering på morsmål.

- **Sosial og emosjonell atferd**

Elevens relasjon til lærere og medelever.

Samhandling og samarbeid i lek og arbeid.

Selvregulering; emosjonelle svingninger, eksplosivitet, tristhet, engstelse.

- **Arbeidsmåter**

Beskriv elevens arbeidsmåter / strategier og kapasitet ut fra følgende; konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, tempo, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden. Hvordan og når arbeider eleven best?

- **Motorikk**

Beskriv elevens grov – og finmotorikk.

- **Syn og hørsel**

Er dette sjekket ut?

- **Elevens utbytte av opplæringstilbudet i alle fag i forhold til trinnets læreplan- jmf. Veileder til spesialundervisning.**

For hvert fag skal både det eleven mestrer og det hun/han ikke mestrer beskrives. Mestrer eleven trinnets læreplan? Hvis ikke, angi nivå ut fra klassetrinn.

- Norsk (språklig og fonologisk bevissthet, muntlig, lesing, lytteforståelse, skriftlig)
- Matematikk (forståelse for grunnleggende matematiske begreper, de fire regneartene, tekststykker osv.)
- Engelsk (muntlig, lesing, skriftlig)
- KRLE, samfunnsfag og naturfag (forståelse, ferdigheter)
- Praktisk/estetiske fag
- Kroppsøving

## **Kartleggingsresultater**

- **Kartleggingsprøver**

Relevante kartleggingsprøver i forhold til elevens vansker. Skriv kort om testsituasjonen.

Dato, resultater knyttet opp mot normer, legg ved kopi av prøven og skåret resultatark og lærerens vurdering av resultatet.

Ved bekymring av for fagvansker skal Språk 6-16 og M – prøve legges ved i tillegg til relevante kartlegginger

Hvis flerspråklig: anbefales Udir sine kartleggingsprøver

- **Karakterutskrift**

Gjelder ungdomsskolen

## Hvilke tiltak har vært iverksatt og hvordan har tiltakene fungert?

Beskriv hvordan problemstillingen er drøftet internt på skolen?

Hva er prøvd? Hvor lenge? Hvordan var tiltakene organisert? Utbyttet av tiltakene?

**Tiltak for minoritetsspråklige elever;** særskilt norskopplæring, to – språklig fagopplæring, morsmålsopplæring. I hvilket tidsrom har eleven eventuelt hatt særskilt språkopplæring – jf. Opplæringsloven §2-8?.

## Beskrivelse av eleven i system

- **Beskriv kort skolens satsingsområder**

- **Beskriv kort organisatoriske rammer:**

Antall elever i klassen, deltakelse i smågrupper, klassesdeling, lærerdekning, assistent, leksehjelp. Legg ved kopi av timeplan og eksempel på arbeidsplan for eleven.

- **Kort om skolemiljøet**

Faglig nivå og klasse – og skolemiljø

- **Samarbeid skole-hjem**

Beskriv utveksling av informasjon mellom skole og hjem, lekseoppfølging og skolens tilpassing av lekseplaner.

- **Kort oppsummering.**

- Skolens vurdering mht om eleven har tilfredsstillende utbytte av opplæringstilbudet.
- Vurdering fra skolen av behov for å velge bort kompetansemål?
- Vurdering fra skolen om hvilke organiseringsform eleven profitterer på?
- Vurdering fra skolen om behov for alternative arbeidsmåter?

## Synspunkter fra foreldrene

Foreldreskjema legges ved dersom foreldrene ønsker det.

### Opplysningene er gitt av

**Kontaktlærer:**

Dato:

Signatur:

**Rektor:**

Dato:

Signatur:

Kopi til foreldre/ foresatt

Revidert 15.11.2021