**PEDAGOGISK RAPPORT – BARNEHAGE**

**Legges ved henvisning til PPT for Valdres**

Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 13, jfr. Fvl. § 13

|  |
| --- |
| **Barnets navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Født: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Barnehage: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Avdeling: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Skriv kort**

**Beskrivelse av barnet**

**Bakgrunnsinformasjon**

* **Barnets barnehagehistorie**

Hvor lenge har du kjent barnet?

Oppstart i barnehagen? Skifte av barnehage? Har barnet vært i kontakt med hjelpeapparatet?

Hvis flerspråklig: hvor lenge har barnet bodd i Norge?

* **Beskrivelse av utfordringene**

Kort om barnets vansker. Når ble barnehagen oppmerksom på vanskene? Hvordan kommer de til uttrykk? I hvilke situasjoner oppstår det i? Med hvem?

* **Medisinske opplysninger**

Syn, hørsel, allergi, sykdom.

**Beskrivelse av barnets utviklingsområder**

* **Generelt**

Trivsel, motivasjon og interesser. Barnets positive og sterke sider.

* **Språklig fungering**

Kommunikasjonsferdigheter (signaler, mimikk, kroppsspråk), oppmerksomhet og samspill. Språkforståelse og språklig bevissthet. Talespråk, setningsproduksjon og uttale, hvis flerspråklig: fungering på morsmål (jamfør TRAS områdene).

* **Sosial og emosjonell fungering**

Lek og samhandling med barn og voksne. Selvbilde/selvhevdelse og følelsesregulering.

Beskriv barnets leseutvikling ifht alder. Beskriv barnets samhandling med barn og voksne.

* **Oppmerksomhet og konsentrasjon**

Evne til å opprettholde lek og aktivitet; egenvalgt aktivitet og tilrettelagt aktivitet i stor og liten gruppe. Å starte og avslutte en aktivitet. Å motta og følge beskjeder. Mestring av overgangssituasjoner.

* **Grov- og finmotorisk fungering**

Gi en kort beskrivelse av sterke og svake sider.

* **Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter**

Av- og påkledning, måltid, toalett. Evne til å søke hjelp ved behov.

**Kartleggingsresultater**

Kartleggingsform og resultater. Legg ved kopi av kartleggingsverktøy som er brukt (observasjon, Alle Med og eventuelt TRAS, etc).

**Hvilke tiltak har vært iverksatt og hvordan har tiltakene fungert?**

Hva er prøvd? Hvor lenge? Hvordan var tiltakene organisert? Utbytte av tiltak?

Hvilke pedagogiske verktøy benyttes?

**Beskrivelse av barnet i system**

* **Forhold knyttet til barnehagens organisering, innhold og arbeidsmåter**

Beskriv barnehagens satsingsområder

* **Beskriv kort organisatoriske rammer**

Bemanning, personalets kompetanse, gruppestørrelse og smågrupper. Beskriv barnehagens dagsrytme.

* **Kort om barnegruppen**

Sosialt miljø i barnegruppen.

* **Samarbeid barnehage-hjem**

Samarbeid og kontakt mellom barnehage og hjem.

* **Synspunkter fra foreldrene**

Foreldreopplysningskjema legges ved dersom foreldrene ønsker det.

|  |
| --- |
| **Opplysningene er gitt av** |
| **Pedagogisk leder:**Dato:Signatur: |
| **Styrer:**Dato:Signatur: |

Kopi: Foreldre/foresatt