



Nord-Aurdal kommune

Kommunedelplan for barnehage og skole- handlingsdel 2025-2028



Vedtatt i kommunestyret 04.09.25

Foto: Monika Lyshaugen Karlsen

Plan- og bygningsloven kapittel 11 gir føringer for utarbeidelse av kommunedelplaner. Kommunedelplanen for barnehage og skole i Nord-Aurdal består av en **hovedplan** og en **handlingsdel**. Formålet med kommunedelplanen er at den skal gi retning for barnehagens og grunnskolens arbeid og prioriteringer, og bidra til helhetlig forståelse og gjennomføring av opplæringen i oppveksten fra barnehage og gjennom hele grunnskolen.

I **hovedplanen** omtales formål med planarbeidet, rammer og føringer og en statusgjennomgang for kommunen på området. Videre beskrives utfordringene, mål og strategier som bygger både på statistisk materiale og virksomhetenes egne vurderinger. Kommunedelplanens hoveddel ses i et 12-årsperspektiv.

Handlingsdelen til kommunedelplanen angir prioriterte tiltak som skal bidra til at planen etterleves for en angitt periode (ofte fire år). Handlingsdelen revideres i tråd med politisk vedtatt kommunal planstrategi.

Kommunedelplanen skal være et verktøy for kommunens arbeid på området og skal bidra til å danne grunnlag for daglig drift og framtidig utvikling for barnehage og grunnskole i Nord-Aurdal.

INNHALDSFORTEGNELSE

1	Innledning	1
2	Matrise med tiltak 2025 – 2028	2
2.1	Barnehage	2
2.2	Skole	4

1 INNLEDNING

Utviklingstrekk og utfordringer ► Prioriterte fokusområder ► Målsetninger ► Strategier ► Tiltak

Utviklingstrekk og utfordringer for barnehage og skole er belyst i kommunedelplanens hoveddel, og følgende seks **prioriterte fokusområder** er definert for kommunedelplanperioden 2018-2029: 1. *Implementering av rammeplan for barnehagen og fornyta læreplan for grunnskole* 2. *Grunnleggende ferdigheter og kompetanser* 3. *Lærings- og utviklingsmiljø* 4. *Rekruttering og kompetanse i personalet*. 5. *Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT)* 6. *Livsmestring og folkehelse*.

De prioriterte områdene leder til følgende **overordna mål** for perioden:

Alle barn og elever i barnehage og skole i Nord-Aurdal kommune skal oppleve et trygt og godt barnehage- og skolemiljø som fremmer helse, trivsel, danning og læring. Alle elever skal etter fullført grunnskole ha forutsetninger til å gjennomføre videregående opplæring og mestre livene sine. Det skal være nulltoleranse for krenkelser av og fra alle som er tilknyttet virksomhetene.

Fem **strategier** er valgt med tro på at de skal bidra til god måloppnåelse:

- A. Satse på menneskelige ressurser og kompetanse
- B. Etablere et tydelig verdigrunnlag og arbeide holdningsforebyggende
- C. Samarbeide på tvers
- D. Satse på informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT)
- E. Legge til rette fysiske/praktiske forhold

Strategiene gir grunnlag for tiltaksom anses som nødvendige for å følge opp prioriterte fokusområdene, nå målsetninger og oppfylle lover, forskrifter og forventninger til kvaliteten i barnehage og skole. Tiltakene for planperioden beskrives i kapittel 2.

DRIFTSTILPASNINGER

Virksomheten arbeider med driftstilpasninger iht. kommunens økonomiske situasjon. Målet er å sikre effektiv drift og god utnyttelse av ressurser. Mange tiltak kan gjennomføres uten økte økonomiske rammer. Ambisjonsnivået må for øvrig ses i sammenheng med økonomisk handlingsrom. Forventninger må justeres. Det økonomiske handlingsrommet vil kunne påvirke tiltakene i handlingsdelen. Økonomiplan/budsjett gir endelig avklaring på tilgjengelige økonomiske ressurser.

2 MATRISE MED TILTAK 2025 – 2028

Tiltakene er nummererte, men ikke i prioritert rekkefølge.

2.1 Barnehage

Nr.	Tiltak	Beskrivelse/begrunnelse	Gjennomføring
Strategi A. Satse på menneskelige ressurser og kompetanse			
	Sikre riktig og tilstrekkelig kompetanse for framtidens barnehage	Barnehagebasert kompetanseheving og arbeidsplassbasert barnehagelærerutdanning Assisterter motiveres til å ta fagbrev, videreutdanning for pedagoger og fagarbeidere	Drift
	Legge til rette for lederutvikling	Videreutdanning/styrke styreres kompetanse for å lede i fremtidens barnehage	Drift
	Rekruttere og beholde kompetanse	Bidra til å etablere en overordna rekrutteringsstrategi for kommunen, rekruttere menn til barnehagen, rekruttere «leikeressurs» (samarbeid med skoler), ivareta mangfold i rekrutteringsprosesser Beholde medarbeidere og riktig kompetanse	Drift
	Sikre nødvendige ressurser til bemanning	Pedagoger og fagarbeidere gjennom hele barnehagedagen	Drift
	Øke nærvær/ redusere sykefravær ansatte	Samarbeid med andre ressursgrupper (HR, bedriftshelsetjeneste, NAV/NAV arbeidslivssenter, tillitsvalgte og HMS-grupper	Drift
Strategi B. Tydelig verdigrunnlag og holdningsforebyggende arbeid			
	Jobbe for at alle barn får ta del i vennskap og inkluderes i et fellesskap	Barnehagen og dens ansatte skal arbeide fremmende for barnehagemiljø og inkludering, forebyggende mot utenforskap, samt håndtering av krenkelser, jf. egen plan for området	Drift
	Legge til rette for livsmestring og god folkehelse	Hovedsatsingsområde for barnehage, hver barnehage jobber med dette ut fra kartlegging og erfaringer i egen barnehage Sikre godt psykososialt barnehagemiljø og ivaretagelse av aktivitetsplikten T-R-O (tillit, respekt og omsorg) Bidra til sterke, trygge og inkluderte barn, søkelys på kosthold, fysisk og psykisk helse	Drift
	Klima, miljø og bærekraft	Redusere matsvinn, avfallssortering og resirkulering	Drift
	Toleranse og respekt for mangfold og ulikheter	Barnehagen skal bidra til forståelse og respekt for menneskeverd, ulike kulturer, språk og samlivs- og familieformer	Drift

Nr.	Tiltak	Beskrivelse/begrunnelse	Gjennomføring
	Gjennomføre holdningsforebyggende trafikksikkerhetstiltak	Egen plan for arbeidet er etablert	Drift
Strategi C. Samarbeid på tvers			
	Videreføre barnehagehelseteam	Tverrfaglig team som er ute i barnehagene	Drift
	PPT-kontakt i alle barnehager	Kompetanse, veiledning og drøftingspartner som er ute i barnehagene	Drift
	Strukturert samarbeid med barnevern	Ca. halvårlig	Drift
	Overganger barnehage-skole	Videreutvikle rutiner knytta til overganger	Drift
	Videreføre samarbeid med Læringssenteret	Barnehagen som praksisplass, barnehagen veileder om sin virksomhet, barnehagen hjelper til med søknadsprosess til barnehageplass	Drift
	Revidere forebyggende plan	Sammen med andre virksomheter i kommunen	Drift
Strategi D. Innsats IKT			
	Sikre riktig bruk av fagsystemer	Barnehage og skole. Benytte potensialet i fagsystemer som f.eks. ivareta dokumentasjons- og arkiveringsplikt, GDPR, opplæring ansatte, lederstøtte.	
	Digitalt verktøy i barnehagen	Bevisst pedagogisk bruk av digitale verktøy for læring. Nettvett barn og foresatte	Drift
	Personalets bevissthet til kilder, opphavsrett og ivaretagelse av barnas personvern		Drift
	Gode innføringsprosesser av nye fagsystemer	Sikre opplæring av ledere og medarbeidere	Drift
Strategi E. Fysiske og praktiske forhold			
	Ny Leira barnehage	Er ferdigstilt, oppstart ny barnehage fra barnehageåret 2025-26	Drift
	Utrede og bygge ny barnehage Fagernes		Investering
	Vurdere barnehagen inn i fremtiden	Behov, struktur og framtidsretta barnehageutforming	
	Oppgradering bygg/fasiliteter og oppgrad. utstyr	Uteskur, inneklima, inventar og pedagogisk materiell	Vedlikehold
	Utjevningstiltak lavinntektsfamilier	Kjøpe inn utstyr for utlån/utstyrsbank (i tillegg til å låne fra BUA i Valdre storhall)	Prioritering
	BEREDSKAP	ROS og internkontroll, beredskap for alvorlige hendelser, kartlegging, tettere samarbeid med avdeling <i>Brann, redning og beredskap</i> i kommunen, ledere og ansatte har kunnskap om rutiner for håndtering, arbeidsmiljø og HMS/miljøretta helsevern Kjøp av digital løsning for «Krisepermen/Kriseportalen»	Drift

2.2 Skole

Nr.	Tiltak	Beskrivelse/begrunnelse	Gjennomføring
Strategi A. Satse på menneskelige ressurser og kompetanse			
	Fokus på godt skolemiljø ved NABS og NAUS	Arbeidet med skolemiljø er et prioritert område både nasjonalt og lokalt. Arbeide for inkludering/mot utenforskap. Dette er også i tråd med prioritert innsatsområde for folkehelsearbeidet i kommunen.	
	Opprettholde eksisterende tverrfaglig kompetanse i skolene	Utfordringer i skolen krever tverrfaglig kompetanse. Styrke med familieveileder tilknyttet skolene, jf. pkt. 16.	Drift
	Skolen vurderes selv bruk av kontaktlærerressurs	Vurdere hensiktsmessig bruk av personalressurs ut fra en helhetsvurdering av behov som til enhver tid er gjeldende	Drift
	Vurdere hensiktsmessig organisering av klasser/klassestørrelse	Lokaliteter og fasiliteter inngår i en slik vurdering	
	Sikre rett kompetanse på rett sted til rett tid Legge til rette for etter- og videreutdanning	Rekruttere og beholde, god organisering, kompetanseheving etter kartlegging av behov på hver skole, etter- og videreutdanning for ansatte og ledere. Avgjørende premiss for å sikre forsvarlig utdanning og kvalitet i opplæringen.	Drift
	Vurdere opprettelse av egne klasser for særskilt språkopplæring og evt. «base» for elever med særskilte og sammensatte behov	Base-løsning samler tverrfaglig fagkompetanse som jobber i team Kvalitetsløsning for eleven, sikrer enklere samhandling med andre Vurdere samarbeid mellom NABS og NAUS	Prioritering
	Arbeide for nærvær/ redusere fravær blant ansatte	Samarbeid med HR, bedriftshelsetjeneste, NAV/NAV arbeidslivssenter, tillitsvalgte og HMS-grupper	Drift
Strategi B. Tydelig verdigrunnlag og holdningsforebyggende arbeid			
	Arbeid med skolemiljø. Hovedmål: Jobbe for at alle barn får ta del i vennskap og inkluderes i et fellesskap samt lavt skolefravær <i>Viser også til pkt. 1 over.</i>	Fremmende og forebyggende innsats, gode rutiner og organisatoriske rammer, klasseledelse, nettvett, tverrfaglig samarbeid, samarbeid med hjem/FAU Arbeide for inkludering/mot utenforskap. Dette er også i tråd med prioritert innsatsområde for folkehelsearbeidet i kommunen.	Drift
	Legge til rette for livsmestring og god folkehelse	Oppfylle læreplanmål. Bruke Folkehelseoversikten, Ungdata og andre kartlegginger i valg av strategier og tiltak for forebyggende innsats. Bidra til oppfølging av	Drift

Nr.	Tiltak	Beskrivelse/begrunnelse	Gjennomføring
		innsatsområdene for folkehelsearbeid i kommunen (utenforskap, utdanning, psykisk helse, fysisk aktivitet barn og unge, rusmiddelbruk).	
	Miljø, klima og bærekraft	Oppfylle læreplanmål. Redusere matsvinn, avfallssortering og resirkulering.	Drift
	Gjennomføre holdningsforebyggende trafikksikkerhetstiltak	Egen plan for arbeidet er etablert	Drift
	Toleranse og respekt for mangfold og ulikheter	Skolen skal bidra til forståelse og respekt for menneskeverd, ulike kulturer, språk og samlivs- og familieformer	Drift
Strategi C. Samarbeid på tvers			
	Videreføre skolehelseteam på begge skoler for å styrke barn og unges psykiske helse og arbeide for inkludering	Sikre helhetlig oppfølging av elever med særskilte behov gjennom tverrfaglig samarbeid. Arbeide for inkludering/mot utenforskap og styrke barn og unges psykiske helse.	Drift
	Strukturert samarbeid med PPT og barnevern	Etablere gode rutiner for samhandling med og veiledning fra PPT på individ- og systemnivå. Sikre godt og relevant samarbeid med barnevern.	Drift
	Familieveileder tilknyttet skolen/ressursteam	Tilskuddsmidler og samarbeid med helse og omsorg. Forebyggende psykisk helse.	Prosjekt/tilskudd
	Etablere og videreutvikle samarbeid med frivillige	«Lesevenn» og leksehjelp Utvikle samarbeid med Frivilligsentralen	Drift
	Samarbeid med fritidstilbudet Makerspace, som har sambruk av lokaler med NAUS	Styrke kreativitet og skaperkraft. Gjennom Makerspace får kommunens unge tilgang på utstyr og kunnskap (synergi).	Drift
	Utrede modell for tverrfaglig samhandling rundt barn og unge	Utrede og vurdere modell for tverrfaglig samhandling i Nord-Aurdal kommune for barn, unge og familier i risiko. Dette som oppfølging på barnevernsreformen og prosjektet Oppvekstløftet i Valdres.	Prosjekt/tilskudd
	Revidere forebyggende plan	Sammen med andre virksomheter i kommunen	Drift
	Samarbeid med kultur	Kulturkarusell, Den kulturelle skolesekken, samarbeid med kulturskole og bibliotek	Drift
Strategi D. Innsats IKT			
	Sikre riktig bruk av fagsystemer	Barnehage og skole. Tiltak så skolene får brukt potensialet i fagsystemer Ivaretar bl.a. dokumentasjons- og arkiveringsplikt, GDPR, opplæring ansatte, lederstøtte.	Drift
	Rullering/utskifting digitale enheter	Sikre at alle elever har hensiktsmessig digital enhet 1:1 <i>Representerer en betydelig årlig kostnad</i>	Drift

Nr.	Tiltak	Beskrivelse/begrunnelse	Gjennomføring
	Ta i bruk kunstig intelligens (KI) som læringsressurs	KI er i ferd med å endre samfunnet og vil være en viktig del av fremtiden til elevene Det må skolen forberede dem på Ta styring på bruk av KI i skolen med faglig tilnærming og forsvarlig og hensiktsmessig bruk, kritisk tenkning og kildebevissthet	Drift
Strategi E. Fysiske/praktiske forhold			
	Utvikle uteområdet på NABS	Uteområdet skal være utformet slik at det fremmer trygt og godt skolemiljø, helse, trivsel, leik og læring for alle elever, også elever med funksjonsnedsettelse Uteområder skal dekke behov for aktivitet på ulike nivåer og aldersgrupper, hvile og sosial interaksjon, og skal forebygge sykdom, skader og ulykker Tilrettelegge for fysisk aktivitet, jf. innsatsområder for folkehelsearbeidet i kommunen	Investering
	Legge til rette for uteskole, leik og praktisk tilnærming til læring ved NABS	Oppfylle læreplanmål og læreplanverkets intensjon Variasjon i metode og tilnærming til læring Innkjøp av konkretiseringsmateriell, digitale ressurser og materiell for eksempel til praktiske og estetiske fag Innsats for inkludering og mot utenforskap Legge til rette for kreativitet og skaperkraft, mestring og læringsglede	Drift
	Ressurser til turer utenfor nærmiljøet	Gi alle elevene mulighet til å få noen opplevelser utenfor den ordinære skolehverdagen Bli kjent med andre deler av kommunen/Valdres Inkludering, sosialt samvær og fellesskap	Prioritering
	BEREDSKAP	ROS og internkontroll, beredskap for alvorlige hendelser, kartlegging, tettere samarbeid med avdeling <i>Brann, redning og beredskap</i> i kommunen, ledere og ansatte har kunnskap om rutiner for håndtering, arbeidsmiljø og HMS/miljøretta helsevern. Kjøp av digital løsning for «Krisepermen/Kriseportalen».	Drift



Bilde: Google/Ringerike kommune, 2017