



OFFISIELL ÅPNING AV NYE NORD-AURDAL UNGDOMSSKOLE



**TORSDAG 03.01.2019
KL. 09:00**



Program for åpningen 3. januar kl. 09:00

- Elever, medarbeidere og inviterte gjester møter i amfiet
- Fanfare komponert av Bjørn Magne Nyhagen
- Åpning ved kommunalsjef for oppvekst og kultur
Anna-Merete Brusletten
- Hilsen ved ordfører Inger Torun Klosbøle
- Hilsen fra rektor Elisabeth Bråten
- Kulturinnslag ved elever
- Omvisning for inviterte gjester

Historikk og intervjuer ved rådgiver oppvekst Gerd Oddrun Strømmen
Layout ved Eskil Joplassen

1739	1811	1827-28	1840-	1860	1864
Den fyrste forordninga om allmueskoler i Norge (7-12 år). Omgangsskule i nesten 100 år.	Norges fyrste universitet.	Lov om allmueskoler på landet (1827) og i kjøpstedene (1828). Påbod om fast skule ved alle hovudkyrkjer med min. 2 mnd. skulegang/år.	Landbruks-skulane var dei fyrste yrkesskulane.	Ny lov om allmueskoler på landet kom i 1860 med faste skular. Påbod om å at bygdene skule delast inn i skulekrinsar.	Den fyrste norske folkehøgskulen vart grunnlagt. Eksamensfri skule med det formål å gje ungdom vidare allmenn-danning.



1869

Lov om høyere allmennskoler. (3 år i allmugeskolen + 6-årig middelskule.

1884

Middelskolen i Aurdal starta opp, «Nordre Aurdal middelskole».

1886

Nord-Aurdal har 16 skulekrinsar.

- Sørskogen
- Storengen
- Leira
- Ranheim
- Døvre
- Kyrkjekrinsen
- Øystre Ulness
- Vestre Ulness
- Rye
- Lo
- Strand
- Fodnes
- Åbjør
- Breiset
- Tisleidalen
- Vestringsbygda

1886

Døvre og Kyrkjekrinsen slo seg saman (15 skulekrinsar).

1889

Folkeskolen vart skapt, ei felles skule for alle. 7-årig for barn frå 7 til 14 år. Skulestyre i kvar kommune med folkevalde, presten og læraren. Fortsettelsesskolen kom.

♦ Hilsen fra ordfører og rådmann ♦

Prosjektet som startet som et klimaskall, med nye vinduer og ventilasjon i 2013 står i dag ferdig i all sin prakt som noe langt mer enn en oppgradering av fasader. Solid arbeid mellom politikk og administrasjon, preget av gjensidig tillit og respekt, har ledet oss fram til her vi står i dag.

Siden vedtaket høsten 2016 har det vært jobbet intenst fram mot den åpningen vi nå deltar på – åpningen av en ny ungdomsskole i tidsmessige og flotte lokaler! Valdreshallen er totalrenovert og framstår nå som flott, moderne og universelt utforma. I tillegg har svømmehallen fått et løft med blant annet nye garderober. Vi vil berømme alle skoleledere og deres medarbeidere for den store innsatsen. Vi vil også få takke plankomitéen, prosjektleder, entreprenører, grunneier og alle virksomheter i kommunen som har trådd til i denne prosessen.

Vi vil også få rette en stor takk til alle elever med foreldre og foresatte som har vist stor tålmodighet i den tiden ungdomsskolen har vært lokalisert i Røn! Det har vært en utfordrende periode for mange, men vissheten om at det var lys i tunellen har nok bidratt til at et og et halvt år i leide lokaler har gått så bra som det har. Og i dag har vi kommet ut av tunellen!

Det er bevilget 10 mill. kroner til et stort og flott uteområde her ved ungdomsskolen. Når dette står ferdig har vi alle bidratt til at Tveit oppvekstområde er et knutepunkt i oppvekstkommunen Nord-Aurdal!

Med dette vil vi få gratulere alle elever, foreldre og hele lokalsamfunnet i Nord-Aurdal med et signalbygg av en ungdomsskole, en flott Valdreshall og en faglig sterk skoleorganisasjon!

Med vennlig hilsen

Kristian Damstuen og Inger Torun Kosbøle





1957

Fagernes skole er ny og vert teke i bruk.

1959

Felles lov om folkeskulen for by og land. Kommunestyret kunne no vedta 9-årig einheitsskule.

1962

Ulnes skule i Ulnesøya er nybygd og vert teke i bruk.

1963

Samanslåing av skulekrinsar:

Sørskogen og Storengen

↓
Aurdal skole

Åbjør, Tisleidalen og Lo

↓
Leira skole

Ranheim blir slått saman med Skrautvål.

1964

Realskular og gymnas vart tilpassa den nye 9-årige skulen. Gymnaset vart igjen 3-årig og bygde på 2. klasse i 3-årig realskole eller på 9-årig grunnskule.

1964

Valdres gymnas opna.

♦ Tanker fra kommunalsjefen ♦

Ny ungdomsskole - en skole for nåtid og framtid.

20. august 2012 hadde jeg en hilsen til alle som var med i planlegging og gjennomføring av bygginga av Nord-Aurdal barneskole. Det er bare seks år siden.

Våren 2017 var det hektisk rydde –og flytteprosess i gamleskolen. Nord-Aurdal ungdomsskole skulle rives for å gi plass til nybygget. Et og et halvt år skulle alle med tilknytning til skolen holde hus i nabokommunen.

Jeg vil berømme elever, foreldre, personalet og ledelse ved skolen for entusiasme, positivitet og evne til å finne gode løsninger i denne tiden.

Nå er vi klare for innflytting i ny skole. I januar 2019 flytter vi inn i lokaler som skal være gode for alle som skal bruke skolen framover.

Ikke bare «nye NAUS», men Valdreshallen, svømmehallen og garderobene har fått et skikkelig løft.

Det er viktig at elever og tilsatte har så gode arbeidsplasser som mulig, og det er det lagt til rette for nå. Kommunen har nå både ny barneskole og ny ungdomsskole. Det er det mange som gleder seg over. Likevel er det menneskene i bygget og foreldrene som sammen skaper det gode læringsmiljøet.

Takk til alle som på ulikt vis har bidratt til at vi nå kan ønske velkommen inn til vår nye ungdomsskole - en skole for nåtid og framtid.

Jeg ser fram til videre arbeid sammen med dere alle :)



Anna-Merete Brusletten
Kommunalsjef for oppvekst og kultur

1969

9-årig obligatorisk grunnskole lovfesta. Realskolen vart avvikla ved denne innføringa.

1960-

Stort lyft i høgare utdanning ved etableringa av distrikthøgskulane.

1974

Nord-Aurdal ungdomsskule klar til bruk.



Foto: Geir Helge Skattebo

1974

Lov om vidaregåande opplæring. Gymnas og yrkes- og fagskular vert samordna i den vidaregåande skulen.

1976

Ny Leira skule

1983

Nord-Aurdal Kulturskule ble etablert.

♦ Hilsen fra prosjektleder Runar Kittelsen ♦

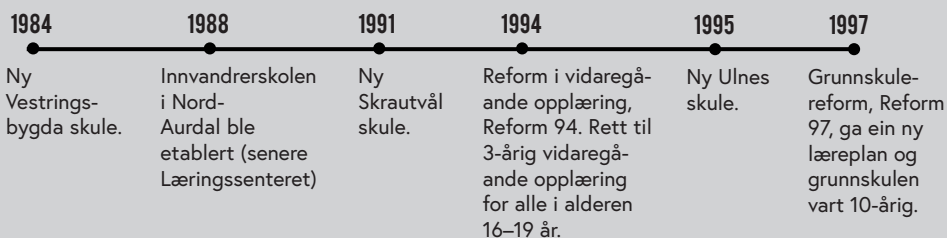
Som mange andre store og kostbare prosjekter har også ny ungdomsskole, med tilhørende rehabilitering av Valdreshallen, en lengre historie. Opprinnelige NAUS og Valdreshallen sto ferdig til skolestart høsten 1974, og selv om vi i dag skal åpne en flott, ny og moderne skole var det nok en enda større dag den gang i 1974. Av den enkle grunn at før den tid fantes det ingen ungdomsskole i Nord-Aurdal.

Etter hvert som ti-årene gikk og samfunnet og innholdet i skolen endret og utviklet seg, samt at bygningsmassen var utsatt for daglig normal (og unormal) slitasje, meldte behovet seg etter hvert for et omfattende vedlikehold. Da dukket også tanken om en total rehabilitering opp og etter hvert også ønsket, eller skal vi si drømmen, om en helt ny skole.

Til slutt nedsatte kommunestyret i sitt møte den 22.5.2014 en plankomite for rehabilitering av NAUS og Valdreshallen. Plankomiteen engasjerte Sweco AS og la fram sin tilråding i kommunestyrets

møte den 18.6.2015. Her gikk flertallet inn for alternativet med nybygg av skoledelen og rehabilitering av Valdreshallen. Kostnadsrammen ble satt til kr 130 mill. for NAUS og kr 30 mill. for Valdreshallen, begge inkl. mva. (2015-kroner). Etter kommunevalget i 2015 ble ny plankomite utpekt og leder av plankomiteen ble Harald Bøe med Tor Erling Sæthre som nestleder. I tillegg besto plankomiteen av virksomhetslederne for NAUS og Teknisk og Næring samt hovedverneombud og hovedtillitsvalgt for Utdanningsforbundet.

Det første den nye plankomiteen grep fatt i var en mulighetsstudie for Valdreshallen. Dette for å utrede nærmere hvordan man skulle oppfylle kommunestyrets vedtak om universell utforming. Dette var vanskelig gjort ved at tilfluktsrommene i garderobedelen måtte opprettholdes hvis hallen ikke skulle rives. Kort sagt, var det mulig å oppfylle kommunestyrets krav i eksisterende bygningsmasse, eller måtte Valdreshallen rives? Sweco AS og JAF Arkitektkontor AS foresto mulighetsstudien og



la fram sin konklusjon i januar 2016. Hovedessensen i konklusjonen var at det var umulig å tilfredsstille kravene til universell utforming sammen med kravene til tilfluksrom. De anbefalte følgelig å etablere 4 nye garderober i daværende rom for mat og helse samt musikkrom. Det ble nå antydnet en kostnad for rehabiliteringen av Valdreshallen på kr 43 mill.

Etter en anbudskonkurranse våren 2016 ble iVest Consult AS fra Florø valgt som ansvarlig for prosjektering og utarbeidelse av et forprosjekt. De knyttet til seg arkitekt Tore Geir Aaland fra Aaland Arkitektkontor AS.

I perioden fra april til oktober 2016, var det mange og regelmessige møter i plankomiteen, som på grunn av avstanden fra Fagernes til Florø, ble gjennomført som videomøter. Med arkitekt i Stryn, prosjekteringsgruppe i Florø og plankomiteen på rådhuset. En utfordrende og spennende arbeidsmåte, men som fungerte helt topp.

Forprosjektet ble presentert for kommunestyret i møte 13.10.2016. Mens selve godkjenningen av forprosjektet

ble behandlet i det påfølgende kommunestyremøtet 20.10.16 og enstemmig vedtatt. Da med en kostnadsramme på kr 145,2 mill. for nye NAUS og kr 53 mill. for rehabilitering av Valdreshallen, begge inkludert mva. og prisstigning i byggeperioden. I samme vedtak ble det bestemt at selve driften skulle flyttes til Røn skule i Vestre Slidre i hele byggetiden. Dette alternativet ble foretrukket framfor å flytte virksomheten til en brakkerigg ved Valdres videregående skule på Leira.

Etter at forprosjektet var vedtatt, ble plankomiteen oppløst og så fulgte en periode med detaljprosjektering. Dette ledet fram til 10.3. 2017 hvor kontraktsgrunnlaget for en totalentreprise for nye NAUS og Valdreshallen ble lagt ut i Doffin, og med anbudsfrist 8.5.2017.

Det kom inn tre tilbud innen fristens utløp. Valdresbygg AS hadde gunstigste tilbud og kontrakt ble inngått med dem i juni 2017. Med kontraktsfestet byggestart 28.8.17 og ferdigstilling innen 7.12.2018.

Så fort elevene og lærerne hadde forlatt skolen og tatt, en velfortjent, sommer-



ferie i juni 2017, startet Øst-Riv AS opp med saneringen av gamle NAUS. De var ferdige til avtalt tid slik at Valdresbygg AS fikk startet sine arbeider som forutsatt i slutten av august 2017.

I byggetiden har det vært jevnlige prosjekterings- og byggherre-møter. Mellom Valdresbygg AS med sine prosjekterende rådgivere og utførende underentreprenører og kommunen som byggherre. For meg som prosjektleder, for byggherren, har det vært en sann glede å samarbeide med dem alle, men uten hjelp fra vår innleide byggeleder Gudmund Hovrud fra Byggteknikk Valdres AS hadde dette ikke gått like bra.

God hjelp har jeg også hatt av ingeniør Erik Dajani og avdelingsleder Øyvind Døvre som sammen med undertegnede har representert byggherren i dette prosjektet.

I skrivende stund er ikke den totale byggekostnaden endelig, men vi kommer garantert til å levere prosjektet betydelig under budsjett. Når vi kan gjøre det og samtidig med hånden på hjertet kan si at vi ikke har valgt billigste (og dårligste) løsning på alt, så er det ekstra

hyggelig. Særlig i en tid hvor kommunen fra før har en anstrengt økonomi.

Nå står nyskolen foran dere og med en fullstendig rehabilitert Valdreshall som bl.a. inneholder 6 nye garderober og heis. I tillegg til en tipp topp moderne skole er også sikkerheten på et helt annet nivå enn noen gang. Ikke bare er brannsikkerheten noe annet enn før, ved at hele bygningsmassen er fullsprinklet, men det er f.eks. også installert drukningsalarm i svømmehallen, bare for å nevne noe.

Jeg vil også avslutningsvis få takke rektorene Knut Bjørnshagen og Elisabeth Bråten som sammen med sine medarbeidere har vært gode sparring- og samarbeidspartnere i hele prosessen. Med dette så ønsker jeg elever, lærere og foresatte til lykke med en hypermoderne skole og er sikker på at ingen vil lengte tilbake til den gamle. Men for noen av elevene er det nok vel så stort å kunne sove litt lenger om morgen og slippe en laaang busstur til Røn.

Runar Kittelsen
Prosjektleder

2009

Seks skulekrinsar blir til 3; Aurdal, Leira og Fagernes. To Montessoriskular startar opp i Skrautvål og Ulnes.

2012

Tre skulekrinsar blir til ein. Alle elevar i barneskulealder samla i ny Nord-Aurdal barneskole.

2018

Revisjon av læreplanverket pågår.

2017-2019

Riving av gamle NAUS (2017) og opning av ny Nord-Aurdal ungdomsskole 2019!



HURRA!

Rektorer gjennom tidene

Foto: Avisa Valdres



Ivar Onstad
1974 - 1994



Einar Ringen
1994 - 1999



Bjørn Husevold
1999 - 2002



Svein Ole Lappen
2002 - 2010



Knut Bjørnshagen
2010 - 2017



Elisabeth Bråten
2017 -

♦ Hilsen fra samarbeidsutvalget ♦

Kjære elever, foresatte, lærere og stab!

Lyrikeren Jan Erik Vold sa: «Det er håpløst og vi gir oss ikke!»

Det er også historien om nye NAUS. For det er ikke så veldig mange år siden ingen snakket om ungdomsskolen, og det fremstod som ganske håpløst å få gjort noe med et aldrende skolebygg og et dårlig inneklima.

Og vi gav oss ikke. Vi snakket med alle som ville lytte. Etter hvert ble vi mange flere som snakket om det samme, og til slutt var det ikke håpløst lenger. Vi fikk lønn for strevet.

SU ønsker å takke alle som har lyttet, og alle som har bidratt. Takk til administrasjon og politikere. Takk til arkitekten, til entreprenørene, og til alle håndverkerne. Ikke minst, takk til alle dere elever og lærere

som i halvannet år har levert gode skoleresultater fra en spartansk skolehverdag i Røn.

I dag står belønningen her, og vi håper det var verdt det. Nå er det dere som overtar. Det er dere som skal fylle bygget med innhold og læring. Vi håper dere får det fint her, og at dere vil minnes tiden på NAUS med glede resten av livet.

Gratulerer med ny skole!

For samarbeidsutvalget ved NAUS,

Vegard Riseng
Leder

♦ Nord-Aurdal ungdomsskole - et tilbakeblikk ♦

av Nils Tor Ødegaard

Skoletilbudene i Nord-Aurdal på midten av 1960-tallet var bra, med 6 barneskoler og framhaldsskole med 4 klasser i kommunal regi, realskole i Aurdal, gymnas på Fagernes samt jordbruksskole/husmorskole (senere yrkesskole), husflidsskole og Valdres folkehøgskule.

Da Fagernes fikk behov for ny skole, kjøpte kommunen ca. 30 daa av garden Tveit til skoleformål. Tanken var å samle barneskole, framhaldsskole og realskole på samme areal. Barneskolen stod ferdig i 1957 med en del av bygget disponert av framhaldsskolen (husstellavdeling og sløydavdeling). Imidlertid omdisponerte kommunen deler av tomte til fødestue/helsehus, tomt for distriktslegen og senere også tannklinik.

Da planleggingen av ungdomsskolen startet opp etter sentralt vedtak om innføring av 9-årig skole 1969, var Fagernes skole en selvfølge som tomteareal til dette formålet. Kommunen opererte fortsatt med de 30 daa den en gang hadde ervervet.

Lærerne og lærerlaget var skeptiske til tomtas størrelse. Jeg var den gang leder av lærerlaget og medlem av skolestyret og kommunestyret. Tidligere hadde jeg erfaring fra innføring av 9-årig skole i Grue kommune. Jeg

målte opp den disponible tomte til 15,6 daa totalt! Det var langt mindre enn forsvarlig, både ut fra erfaring og sentrale retningslinjer. Flere politikere innså dette, og en gruppe på Leira fikk skolesjefen i Ål til å gi sin uttalelse. Hans vurdering var at Lagemarkene på Leira burde velges til skoletomt! Dermed var nord/sør-striden i gang. Ut fra befolkningsgrunnlag, transportkostnader/samkjøring m.m. var Fagernes valgt som skolested.

Valdres Utstillingsplass A/S var makeskiftet med kommunen til østre del av idrettsplassen for oppføring av staller (senere ungdomsherberge). Flere, bl. a. ordføreren bestridde dette, men da familien var andelseier i utstillingsplassen med tilgang på dokumentene kunne jeg dokumentere at kommunen hadde full råderett over tomte. Dommerhytta var allerede en del av Fagernes barnepark! På kommunestyremøtet på Leira ble utstillingsplassen banket som tomt for ungdomsskolen. Nå ble prosjektering satt i gang for idrettshall, svømmehall 25 m og ungdomsskole for 12 klasser.

Dessverre viste det seg i ettertid at arkitektens valg av gulvdemping/oppbygging samt flyttbare gipsnittvegger og svake dører endte med sanering av et ellers solid bygg.

Før oppstart av ungdomsskolen i 1974 hadde elevene i teoriklassene (1. og 2.klasse) på framhaldsskolen bedt om å få begynne på ungdomsskolen. Høsten 1973 hadde derfor klassene fått ungdomsskolepensum og bøker for ungdomsskolen, godkjent av skolestyret. Våren 1974 ble det derfor søkt om dispensasjon for å starte med både 7.klasser og 8.klasse i ungdomsskolen. Søknaden for 8.klasse ble avslått, til stor undring for berørte. Det hadde vært samtaler med og råd fra både skoledirektør og departement.

Kommunen ba derfor om et møte med departementet, noe som ble imøtekommet. Ordfører N.T Døvre, rådmann T. Bakken og rektor/nestleder skolestyret N.T. Ødegaard møtte opp i departementet hos departementsråd Torbjørnsen og statssekretær Sjaanes Dugstad. Torbjørnsen satte raskt i gang et forsvar for avslaget, noe som førte til at statssekretæren ba Torbjørnsen roe seg ned for å høre: «Hva våre venner fra Nord- Aurdal har å si!» Det viste seg at departementet ikke hadde fått oversendt vedtaket om innføring av ungdomsskolens bøker/pensum i framhaldsskolen. Ikke alle var tilfreds med å starte en 8. klasse i ungdomsskolen med elever på 16 år! Vi andre mente at disse elevene ikke skulle tvinges ned i 7. klasse etter å ha gjennomgått samme pensum på framhaldsskolen. Med framlagte dokumenter avsluttet statssekretæ-

ren møtet med å si: «Da Torbjørnsen, er vi enige om at søknaden om dispensasjon godkjennes og ønsker Nord-Aurdal lykke til med oppstart av ungdomsskolen til høsten!»

Det ble et arbeidsomt år for ledelse og elever. Etter to år gikk «framhaldsskoleelevene» ut med eksamen fra Nord-Aurdal ungdomsskole med bra resultat. Hensynet til elevene ble prioritert, noe som alltid bør være en selvfølge.

Den nybygde ungdomsskolen får i dag de aller beste fysiske rammer inne og ute. Innearealet er nær doblet for et elevtall nær halvparten av elevmassen i 1974!

Dyktige ledere og lærere, kontorpersonale, vaktmestere og renholdere har gjennom alle år levd opp for skolen. Selvsagt har vi hatt avvik underveis, noe som alltid vil forekomme. All verdens tekniske og bygningsmessige påkostninger kan likevel ikke erstatte menneskelige kvaliteter for å skape et sosialt og godt læringsmiljø – en god skole! Framtida vår sitter på skolebenken! Der må vi investere!

Strand, 26.12.18

Nils Tor Ødegaard
Skolesjef 1977 – 2000

5 på NAUS om forventningar til ny ungdomsskule

Olav Grøndalen
Lærer



Kva slags forventning har du til å flytte inn i den nye skulen?
Dette blir ein «ny start» som vil gje fagleg lyft og styrking for skulen. Ny skule gjev inspirasjon! Alle vil nok bli svært nøgde med betre fasilitetar.

Kva trur du blir den største forskjellen frå "gamle" NAUS?
Betre luftkvalitet i nybygget!

Kva ser du mest fram til med splitter nytt bygg?
Systematiserte lager, orden på utstyr og rutinar på materiellforvaltning og -lagring! Herleg med eige lagerrom i Valdreshallen.

Kva skal til/trengst for å ta godt vare på den nye skulen?
Fortsette å vidareutvikle gode rutinar for fagseksjonsarbeid, slik at læringa foregår på ein så god måte som mogleg. Dette gjeld alt frå praktiske gjeremål til samkøyring av det pedagogiske arbeidet. Det blir viktig å kome i gang med gode rutinar i samarbeid med elevråd, SU osv... Dessutan må bygget vedlikehaldast fortløpande frå dag 1, slik at det ikkje får forfalle.

Henrik Bergsund
Elev 8. trinn



Kva slags forventning har du til å flytte inn i den nye skulen?
Trur dette blir veldig bra. Den nye skulen blir mykje betre!

Kva trur du blir den største forskjellen frå "gamle" NAUS?
Alt blir nytt og fint. Uteområdet blir heilt annleis og mykje betre når det blir ferdig.

Kva ser du mest fram til med splitter nytt bygg?
Smartboard som fungerer og at garderobeanlegget blir romslegare og betre.

Kva skal til/trengst for å ta godt vare på den nye skulen?
Vi må unngå hærverk, alle må vera forsiktige med alt som finst på skulen. Vi må alle bidra til å ta vare på den nye skulen og inventaret.

Anette Øen
Kontaktlærer 9.trinn



Kva slags forventning har du til å flytte inn i den nye skulen?
Gledar meg veldig! Må rekne med at vi treng litt tid for at alt skal «gå seg til». Synest det er moro med heilt nye fasilitetar, har aldri jobba på så ny skule før, gledar meg skikkeleg! Trur det blir bra med samlingsplassar/møteplassar som vi ikkje har hatt på same måten før.

Kva trur du blir den største forskjellen frå "gamle" NAUS?
Det blir godt å ha god plass, og fint at alt er nytt og fint (og ikkje heilt nedslite). Trur nok også at det fell lettare å ta vare på det som ser nytt og fint ut, vil truleg sjå større respekt for anlegget. Herleg med utstyr som verkar etter intensjonen!

Kva ser du mest fram til med splitter nytt bygg?
Fint at alt er nytt, moderne og funksjonelt. Viktig at dette ser ut til å bli eit bygg som innbyr til sosiale aktivitetar og sosiale møteplasser.

Kva skal til/trengst for å ta godt vare på den nye skulen?
*Det at alt er **nytt** gjev i seg sjølv ein annan respekt for bygg og inventar. Viktig å finne retningslinjer som fungerer i praksis og som er lette å følge opp.*



Kva slags forventning har du til å flytte inn i den nye skulen?
Forventar at vi får meir plass, meir friheit og at det blir skikkeleg bra!

Kva trur du blir den største forskjellen frå "gamle" NAUS?
Alt som er inni skulen blir nytt og fint, det blir ein stor forskjell. Uteområdet vil nok bli heilt annleis, og det ser ut til at heile skulen blir større.

Kva ser du mest fram til med splitter nytt bygg?

Betre gymsal, og fint med kantine.

Kva skal til/trengst for å ta godt vare på den nye skulen?

Viktig at elevane tek godt vare på den nye skulen sin med alt det som er der, vi burde ta godt vare på den når vi først har fått ny skule. Viktig at reglar vert handheva slik at skulen held seg fin og ordentleg framover.



Kva slags forventning har du til å flytte inn i den nye skulen?
Blir bra med betre plass, bedre lydisolering!

Kva trur du blir den største forskjellen frå "gamle" NAUS?
Meir moderne og større plass.

Kva ser du mest fram til med splitter nytt bygg?

At alt er nytt, og at vi er dei første som får lov til å gå på den nye skulen.

Kva skal til/trengst for å ta godt vare på den nye skulen?

Unngå at det blir gjort hærverk, ha gode reglar for skulen.



5 på NAUS om ynskje framover

- Realisere ynskje vi har snakka om i mange år/ «mi drøymeskule». Nokre oppgåver har vore meir «på vent», men no; Nytt bygg- nye mulegheiter!
- Ynskjer at det blir ein eller annan form for akebakke på uteområdet, trampoline og ny ballbinge!
- Ynskjer at NAUS er ein plass der alle elevar og vaksne trivst!
- Kjempepositivt med utvikling av uteområdet.
- Ynskjer at ein klarer å bevare uteaktiviteten som er etablert medan vi har vore på Røn skule! Den må ikkje bli borte når vi skal til «byen» att!
- Ynskjer at vi klarer å vera framoverlent på NAUS.
- Ny skule, nye mulegheiter som vi skal utnytte maksimalt!
- Tenke nytt- må ikkje nødvendigvis gjera alt slik vi gjorde det på «gamle» NAUS.
- Ynskje om at ein klarer å nytte bygget fullt ut og dei mulegheiter det gjev.
- Hadde vore flott med tennisbane på uteområdet.
- Hadde vore fint med ei lengre pause midt på dagen. Då kunne elevane bli vist tillit og få gå også utanfor skulen sitt område. Godt å kunne bruke tida si litt meir fritt i ein periode i løpet av skuledagen.