

2018-2021

Formålet med planen er at den skal være retningsgivende for barnehagens og grunnskolens arbeid og prioriteringer.

Det er ønskelig å sikre en helhetlig forståelse og gjennomføring av opplæringen i hele oppveksten fra barnehage og gjennom hele grunnskolen.

Kommunedelplan for barnehage og skole- handlingsdel 2018-2021



Planen skal være et verktøy for kommunens arbeid på området og skal bidra til å danne grunnlag for daglig drift og framtidig utvikling for barnehage og grunnskole i Nord-Aurdal.

Høringsutkast rullering 2019

Behandling i kommunestyret 23.05.2019

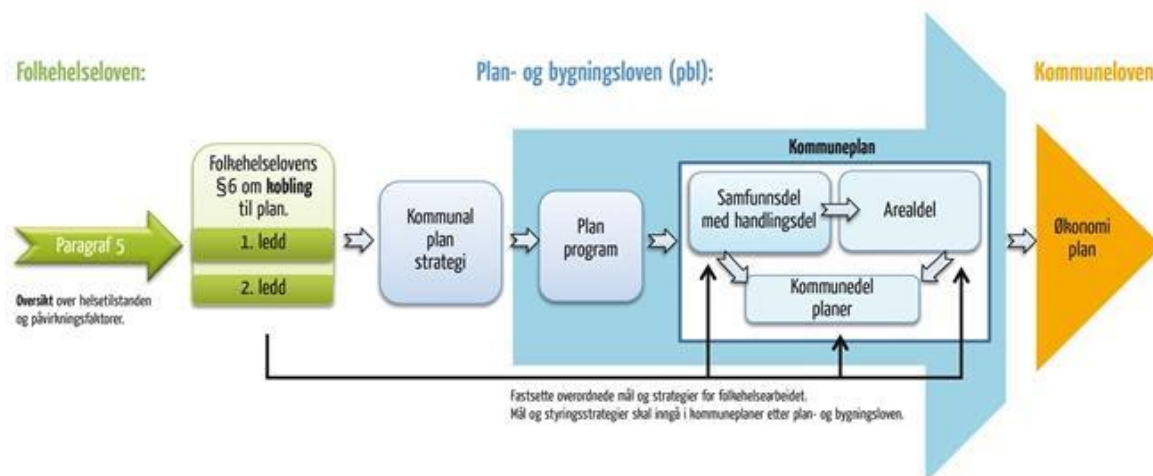
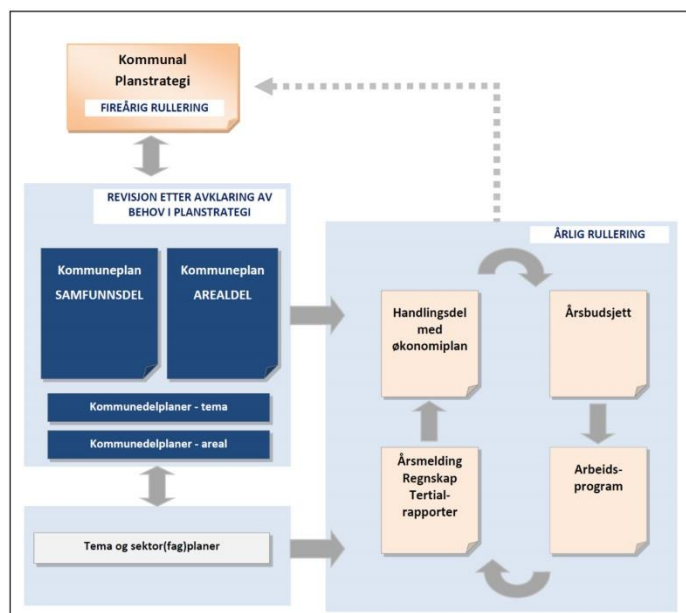
Foto:Monika Lyshaugen Karlsen

Hva er en handlingsdel?

Plan- og bygningsloven kapittel 11 gir føringer for utarbeidelse av kommunedelplaner. Kommunedelplanen for barnehage og skole i Nord-Aurdal består av en **hovedplan** og en **handlingsdel**.

I **hovedplanen** omtales formål med planarbeidet, rammer og føringer og en statusgjennomgang for kommunen på området. Videre beskrives utfordringene, mål og strategier som bygger både på statistisk materiale og virksomhetenes egne vurderinger. Kommunedelplanens hoveddel ses i et 12-årsperspektiv.

Handlingsdelen til kommunedelplanen skal angi hvordan planen skal følges opp de fire påfølgende årene, og skal revideres årlig. Handlingsdelen tar for seg konkrete tiltak som må og bør gjennomføres.



INNHALDSFORTEGNELSE

1	Innledning	1
2	Matrise med tiltak 2018 - 2021	2
2.1	Barnehage	2
2.2	Skole	6

1 INNLEDNING

Utviklingstrekk og utfordringer ► Prioriterte fokusområder ► Målsetninger ► Strategier ► Tiltak

Utviklingstrekk og utfordringer for barnehage og skole er belyst i kommunedelplanens hoveddel, og følgende seks **prioriterte fokusområder** er definert for perioden 2018-2021: 1. *Implementering av rammeplan for barnehagen og fornyet læreplan for grunnskole* 2. *Grunnleggende ferdigheter og kompetanser* 3. *Lærings- og utviklingsmiljø* 4. *Rekruttering og kompetanse i personalet* 5. *Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT)* 6. *Livsmestring og folkehelse*

De prioriterte områdene leder til følgende **overordna mål** for perioden:

Alle barn og elever i barnehage og skole i Nord-Aurdal kommune skal oppleve et trygt og godt barnehage- og skolemiljø som fremmer helse, trivsel, danning og læring. Alle elever skal etter fullført grunnskole ha forutsetninger til å gjennomføre videregående opplæring og mestre livene sine. Det skal være nulltoleranse for krenkelser av og fra alle som er tilknyttet virksomhetene.

Fem **strategier** er valgt med tro på at de skal bidra til god måloppnåelse:

- A. Satse på menneskelige ressurser og kompetanse
- B. Etablere et tydelig verdigrunnlag og arbeide holdningsforebyggende
- C. Samarbeide på tvers
- D. Satse på informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT)
- E. Legge til rette fysiske/praktiske forhold

Strategiene gir videre grunnlag for tiltak i fireårsperioden. **Tiltakene** beskrives i kapittel 2 og er tiltak som anses som nødvendige for å følge opp prioriterte fokusområdene, nå målsetninger og oppfylle lover, forskrifter og forventninger til kvaliteten i barnehage og skole.

Det er mange faktorer som spiller inn for *om* og *hvordan* strategier og tiltak kan *gjennomføres i praksis*. Eksempler på avgjørende rammebetingelser er tilgjengelig og anvendt kompetanse, ambisjonsnivå, planlegging og organisering, tverrfaglig samhandling, kunnskap om levekår/folkehelse i kommunens befolkning og økonomisk handlingsrom i og på tvers av virksomhetene. Det er økonomiplanen som gir endelig avklaring på økonomiske ressurser tilgjengelig for utføring av tiltak. Mange eksisterende og nye tiltak kan gjennomføres uten økte økonomiske rammer. Ambisjonsnivået må likevel til en viss grad ses i sammenheng med økonomisk handlingsrom, særlig sett i lys av barnehagens og grunnskolen mangeårig allerede svært effektivisert drift. I de tilfeller der det ikke er rom for gjennomføring av *alle* tiltak, kan det være at forventninger til måloppnåelse, kvalitet og resultater må justeres, og det vil være en hovedregel at menneskelige ressurser prioriteres høyt.

	Tiltak ikke gjennomført
	Tiltak delvis gjennomført
	Tiltak gjennomført

2 MATRISE MED TILTAK 2018 - 2021

Matrisen inneholder tiltak for hvert år med evt. kostnadsberegning. Tiltakene er nummererte, men ikke i prioritert rekkefølge.

Tiltak som er kostnadsfesta, angir kostnader ut over dagens kostnad. X = ingen ekstra kostnad, ● = kostnad vil beregnes på et senere tidspunkt.

2.1 Barnehage

Nr	Strategi	Tiltak	Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	Ansvar/merknad
1.	A. Satse på menneskelige ressurser og kompetanse	Gjennomgå og drøfte rammeplanens innhold i personalet -> etablere felles forståelse	Prosessarbeid, definere og reflektere Utviklingsarbeid lokalt og på fylkesnivå (FM ¹)		X			«Fra plan til daglig virke i barnehagen»
2.		Gjennomføre komp.utv.tiltak i tråd med nasjonal strategi	Revidert strategi for «Kompetanse for fremtidens barnehager 2018-2022» Barnehagebasert komp.utv. regionalt og satsingen Inkl. bhg- og skolemiljø		X	X	X	
3.		Øke pedagogressurs	Endring pedagognorm fra 01.08.18		950'	950'	950'	Økning med 6 nye pedagogstillinger i 2018
4.		Øke fagarbeiderressurs som følge av ny pedagognorm og endra oppholdstid	Tidlig innsats og styrking			●	●	
5.		Øke IKT-kompetansen medarb. Kreativ og kritisk bruk av digitale verktøy	Lokale kurs- grunnleggende digitale ferdigheter		X	X	X	Virk.leder/ Styrer
6.		Bidra til etterutdanning pedagoger og fagarbeidere	Småbarns-, spesial- og migrasjonsped., foreldreveil., tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge		150'	150'	150'	2018: Ped. veil. og spes.ped. for ass.
7.		Legge til rette for lederutvikling, ledelse av refleksjons- og læringsprosesser	Styrerutd., studiet <i>Læringsmiljø og ped.ledelse i barnehagen</i> , nettverksarb.		100'	100'	100'	Styrerutd. og Inkl. bhg- og skolemiljø
8.		Videreutvikle rekrutteringsprosesser	Tidlige og kreative utlysinger, annonsere bredt, samarbeid med høgskoler, beholde dyktige medarb.		X	X	X	Virk.leder

¹ Fylkesmannen i Oppland

Nr	Strategi	Tiltak	Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	Ansvar/merknad
9.		Rekruttere menn til barnehagen Rekruttere lærlinger	Planlegge oppstart «Leikeressurs»- ungdomsskolegutter som rekrutteres til barnehagen. Mål om 4 stk. fordelt på to barnehager		30'	30'	30'	Virk.leder Flere mannlige lær. og vikarer
10.		Gjennomføre nærværstiltak (for å redusere sykefravær)	Medvirkn. tillitsvalgte, verneombud og ledere, motivasjonstiltak for nærvær Bevisstgjøring ansvar. «Frisklivsresept»		X	X	X	Virk.leder/ Styrer Søke tilskudd
11.	B. Tydelig verdigrunnlag og holdningsforebyggende arbeid	Sørge for at alle, hver og en, har en venn og får mulighet til å være del av et felleskap	Barn og voksne Temaarbeid, daglig oppfølging, «usynlige» voksne som er tilstede med barna i leiken		X	X	X	Alle i virksomhetene
12.		Videreutvikle arbeidet med barnehagemiljø Delta i Udir-satsingen <i>Inkluderende barnehage- og skolemiljø</i>	2018-2020 Deltagelse sammen med skolen		X	X	X	
13.		Implementere <i>Mitt valg!</i>	Verktøy for holdningsarbeid og oppbygging av et godt læringsmiljø		X	X	X	Styrere
14.		Bruke leiken som verktøy for å fremme utvikling og læring	Leik-> læring og erfaring, plattform for utv. av grunnleggende ferdigheter		X	X	X	Styrer
15.		Sikre kvalitet i voksenrollen og utførelse av mandatet gjennom utvikling og forbedring av egen praksis	I hele personalgruppa Definere voksenrollen og «god rollemodell»		X	X	X	Styrer
16.		Legge til rette for at barnet daglig skal oppleve mestring og få gode opplevelser som fremmer motivasjon og lærelyst	Anerkjennelse, det å bli sett, barns medvirkning, mulighet for allsidig erfaring		X	X	X	Styrer
17.		Bevisstgjøre personalet på hvordan legge til rette for barns utvikling og læring Sikre tidlig innsats	Styrke personalets endrings- og utviklingskompetanse lokalt Tidlig inn (forebygge, avdekke, tiltak)		X	X	X	Styrer
18.		Revidere handlingsplan mot krenkende atferd						Kommuneledelse/ virk.leder
19.		Sette fokus på mat og helse, folkehelse, friluftsliv	Bruke nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen, bruke aktivt nærområdet (gode akt.vaner og opplev.)		X	X	X	Styrer

Nr	Strategi	Tiltak	Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	Ansvar /merknad
20.		Fremme god psykisk helse	Kjøre/bruke verktøyet «grønne tanker-glade barn»->forstå og regulere følelser Legge til rette for trygt og utvikl. miljø		X	X	X	Styrer
21.		Arbeide fram og bruke 5 miljøvettregler for barnehagen	Eks. «Spis naturen», ta vare på det du har , avfallssortering ,«miljøagenter»		X	X	X	Styrer
22.		Gjennomføre trafikksikkerhetstiltak	Gjennomføre handlingsdelen til kommunedelplan trafikksikkerhet		X	X	X	Styrer
23.	C. Samarbeid på tvers	Styrke samarbeidet hjem-barnehage	Forventningsavklaringer, daglig kontakt, periodeplaner, foreldresamtaler- og møter, foreldreveil., FAU ² og SU ³ . Rutiner og forv.avkl. v/overgang barnehage-skole		X	X	X	Virk.leder Styrer Alle medarbeidere
24.		Barns medvirkning realiseres	Komp.heving medarb., lytte og involvere La barna ta del og bli hørt		X	X	X	Avdelingsvis arbeid
25.		Opprettholde praktisk ped. veileder	100 % stilling		X	X	X	Videreføres 2019!
26.		Styrke og forbedre det tverrfaglige samarbeidet. Vurdere å rekruttere annen fagkompetanse inn i barnehagen	«Kort vei» til helsestasjon, PPT og barnevern		•			Virk.leder
27.		Ta initiativ til evaluering og videreutvikling av tverrfaglig team			X			
28.		Vurdere helhetlig bemanningssit. i PPT	Merkantil og fagstillinger Intensivere rekrutteringsarbeidet Omstilling i tjenesten		X			
29.		Etablere samarbeid med frivilligheten	Leikeressurs, lesing, formidling, mat Livsglede for eldre		X	X	X	Virk.leder
30.		Videreutvikle overganger barnehage-skole	Lokale planer		X	X	X	Virk.leder

² Foreldrearbeidsutvalg

³ Samarbeidsutvalg

Nr	Strategi	Tiltak	Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	Ansvar/merknad
31.		Videreføre samarbeid med kulturområdet	Forestillinger, konserter, Barnas dag, Valdresmusea. Transportkostnader.		40'	40'	40'	Styrer
32.	D. Satse på IKT	Innkjøp av digitalt utstyr; Nettbrett til bruk for barn og voksne + apper	2018- 2021: 3 Nettbrett pr. avd. a kr. 4' 2018:8, 2019:10, 2020:18, 2021:18		50'	82'	82'	18 avdelinger
33.		Innkjøp PC og programvare Sørge for sikker og rask nettilgang	PC kr 10' + leie 425,-/mnd. 2018:+5, 2019:+5, 2020:+5, 2021:4		100'	125'	135'	1 PC pr. avd.+1 pc styrer/ped.leder
34.		Innkjøp skriver med skanner	2 stk= 1 stk skriver i hver barnehage		30'			
35.		Tilrettelegge for IKT i hver enkelt barnehage	Tilpasn. for å kunne bruke nettbrett/PC					
36.		Kjøpe inn og innføre kommunikasjonsplattform hjem-barnehage,	Kommunikasjon og samarbeid hjem-barnehage Bevissthet til bruk av plattform. Drøfte mål, omfang, innhold		•	•	•	Innkjøp og drift (lisens) MyKid etablert i 2018
37.		Kjøpe inn projektor og tilbehør	2 stk til fire barnehager		48'	48'	48'	
38.	E. Fysiske/praktiske forhold	Etablere fysisk arbeidsplass for ped.ledere og møterom i alle barnehagene	Skrivebord og kontorstoler Møbler til møterom					Styrere sammen med tekn./næring
39.		Vurdere uteskur i barnehagene	Barn som skal sove ute			•		
40.		Innkjøp læringsmateriell	Pedagogisk materiell, lærings- og utviklingsfremmende leiker, digitalt mat.		120'	120'	120'	Styrer
41.		Utjevningstil tak lavinntektsfamilier	Bruke tiltaksplan mot barnefattigdom Utstyrsbank fem barnehager		50'	50'	50'	Virk.leder/styrere «Lånekasse i bhg»
42.		Vurdere barnehagen inn i framtida Utredning barnehagestruktur 2019	Behov, struktur, framtidsretta		X			Virk.leder

	Tiltak ikke gjennomført
	Tiltak delvis gjennomført
	Tiltak gjennomført

2.2 Skole

Matrisen inneholder tiltak for hvert år med evt. kostnadsberegning. Tiltakene er nummererte, men ikke i prioritert rekkefølge.

Tiltak som er kostnadsfesta, angir kostnader ut over dagens kostnad. X = ingen ekstra kostnad, ● = kostnad vil beregnes på et senere tidspunkt.

Nr.	Strategi	Tiltak	Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	Ansvar/merknad
1.	A. Satse på menneskelige ressurser og kompetanse	Sette av ressurser til implementering revidert læreplanverk	Arbeidstidsavtaler. Bruke utviklingstid, lærende nettverk		X	X	X	Virk.leder
2.		Ressurslærer for lokalt utviklingsarb. 40 % (fordelt på skolene)	Koordinator mellom HINN ⁴ og kommune/region, drifte lokalt utv.arb.		260'	260'	260'	Virk.leder
3.		Tilstrekkelig grunnbem. 5.-10.trinn; norsk/mat./eng. 4 ped. på hvert trinn som min. grunnbem.	Tilpassa opplæring- alle nivåer Lærernorm (endring fra høst 2019)		●	●	●	Langsiktighet
4.		Arbeide for redusert und.plikt barneskolen Arbeide for fleksibel bruk av kontaktlærerressursen	For å lette rekruttering, mer tid til samarbeid og til oppfølging av elever og skolemiljø, nærvær			●	●	Langsiktighet
5.		Gjennomgå og vurdere fag- og timefordeling	Ny læreplan		X	●	●	
6.		Rekruttere andre kompetanser inn i skolen (Sosialfaglig, relasjonsarb., psykisk helse)	F.eks. vernepleier, barnevernspedagog, barne- og ungdomskontakt		●	●	●	NABS og NAUS
7.		Følge opp nasjonal strategi for videreutd. og komp.utv.modellen for gr.skolen i St.meld. 21	Kartlegge behov/komp.plan Legge til rette for videre-/etterutd.		280'	280'	280'	Kommuneledelse/ Virk.leder
8.		Legge til rette for lederutvikling; personal-, pedagogisk og org. ledelse	Kulturbygging, nettverk lokalt og nasjonalt, rektorutdanning		X	X	X	Komm.ledelse Virk.leder
9.		Kompetanseheving medarbeidere	Læreplanarbeid inkl. f.eks. IKT, ASK ⁵ skolemiljø, VFL ⁶ SOL ⁷ , klasseledelse		80'	80'	80'	Virk.leder
10.		Vurdering: Lærerne skal brukes samme vurderingskriterier i samme fag trinnvis	Krever samarbeid		X	X	X	Virk.leder
11.		Delta i lærerspesialistordningen	Nasjonal satsing for 1.-10. trinn		●	●	●	Virk.leder
12.		Gjennomføre kollegaveil. og skolevandring	Interne veiledningsordninger		X	X	X	Virk.leder

⁴ Høgskolen i Innlandet

⁵ Alternativ og supplerende kommunikasjon

⁶ Vurdering for læring

⁷ Systematisk observasjon av lesing

Nr.	Strategi	Tiltak	Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	Ansvar/merknad
13.		Videreføre veilednings-/fadderordning	For nyutdanna lærere		X	X	X	Virk.leder
14.		Videreutvikle rekrutteringsprosesser	Tidlige og kreative utlysinger, annonsere bredt, samarb. med høyskoler, søke aktivt å <i>beholde</i> dyktige medarbeidere		30'	30'	30'	Gen. rekr. og spes. lærlinger, praksisstudenter, menn
15.		Gjennomføre nærværstiltak (oppretholde lavt sykefravær)	Tillitsvalgte, verneombud og ledere, relasjonsarbeid, motivasjonstiltak, bevisstgjøring ansvar, samarb. Frisklivssentr./NAV/HR/Bedriftshelsetj.,		X	X	X	Årlige møter med kommuneoverlege -drøfting tiltak for nærvær
16.	B. Tydelig verdigrunnlag og holdningsforebyggende arbeid	Sørge for at alle, hver og en, har en venn og får mulighet til å være del av et felleskap	Alle er framoverlente i oppdraget (Oppl.l. § 9A)		X	X	X	Virk.leder Elever og voksne i friminutt og timer
17.		Videreutvikle arbeidet med skolemiljø Delta i Udir-satsing; <i>Inkluderende barnehage- og skolemiljø.</i>	Utv.arb. på skolene, samarb. med Mobbeombudet, FM ⁸ Oppland, involvere elever/foreldre Deltagelse sammen med barnehagen		X	X	X	Virk.leder Alle
18.		Lage og implementere plan for inkluderende, trygt og godt skolemiljø	Fremmende og forebyggende tiltak Håndtering av krenkelser Rutinebeskrivelser		X			Kommuneledelse/ virk.leder
19.		Revidere ordensreglement						Virk.leder/skolere
20.		Legge til rette for styrking av samhold, lokal tilhørighet og tilknytning lokalmiljø	I samarbeid med elevråd, ref. innspill fra elevråd NAUS		X	X	X	Virk.leder
21.		Vurdere å implementere <i>Psykologisk førstehjelp</i>	Selvhjelpsverktøy for mestring av egne følelser, evt. utvalgte klassetr. (1-6?)		X			Virk.leder
22.		Utvikle og implementere livsmestringsopplegget <i>Helt sjef!</i>	7.-9.trinn		X	X	X	
23.		Evaluerer verktøyet PALS ⁹	PMTO som anvendes i Familiens hus henger sammen med PALS		X			Virk.leder NABS Alle

⁸ Fylkesmannen

⁹ Positiv atferd, støttende læringsmiljø og samhandling

Nr.	Strategi	Tiltak	Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	Ansvar /merknad
24.		Videreutvikle standarder for god klasse- og læringsledelse	NABS og NAUS		X	X	X	Virk.leder
25.		Gjennomføre temadager/-kvelder nettvett eller andre aktuelle tema (elever og foresatte)	Interne og eksterne aktører som Mobbeombudet, helse, politi, org. som f.eks. barnevakten.no		X	X	X	Virk.leder i samarbeid med foresatte
26.		Utarbeide «miljøvettregler» for skolen	Eks. ta vare på det du har, gjenbruk, plast, miljøagenter, avfallssortering		X	X	X	Virk.leder
27.		Folkehelse og rus; Bruke UTSETT aktivt	Foreldrerettet aktivitet i rusforebyggende arbeid 8.-10.tr.		X	X	X	Virk.leder NAUS
28.		Folkehelse og skolemiljø; Fortsette å bruke Trivselslederprogrammet	Stimulerer elevaktivitet i friminuttene		X	X	X	Virk.leder NABS
29.		Folkehelse; fokus mat/helse og friluftsliv	Se til nasjonale retningslinjer for mat og måltider i skolen, bruke aktivt nærområdet (gode akt.vaner og opplev.)		X	X	X	Virk.leder
30.		Videreføre «den kulturelleskolesekken» og deltakelse i lokale produksjoner			X	X	X	
31.		Gjennomføre holdningsforebyggende trafikksikkerhetstiltak	Følge opp handlingsdelen til kommunedelplan trafikksikkerhet		X	X	X	Virk.leder
32.		Deltakelse i bokbussen videreføres Videreføre det gode samarb. med biblioteket	Bokbussen: 3. og 6. trinn.		X	X	X	Virk.leder
33.	C: Samarbeid på tvers	Styrke samarbeidet hjem-skole; Forventningsavklaringer, hverdagssamarbeid og overganger	Temakvelder, periodeplaner, foreldresamtaler- og møter, FAU ¹⁰ / SU ¹¹		X	X	X	Medvirkning Virk.leder
34.		Gjennomføre foreldreundersøkelsen	Vurdere hyppighet		X		X	Virk.leder
35.		Gjennomføre brukerundersøkelse	SFO		X		X	Virk.leder
36.		Gjennomføre sterkere elevmedvirkning	Elevråd, elevundersøkelser, klassemøter/livsmestring		X	X	X	Virk.leder
37.		Videreutvikle arbeidet med overganger	Forventninger, rutiner, syst. plan		X	X	X	Virk.leder
38.		Gjennomføre ståstedsanalyse	Medarbeidere				X	Virk.leder

¹⁰ Foreldrearbeidsutvalg

¹¹ Samarbeidsutvalg

Nr.	Strategi	Tiltak	Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	Ansvar/merknad
39.		Styrke skolehelsetjenesten -> 100 % tilstedeværelse på hver off. skole (i skoletid)						
40.		Skolelege			•	•	•	
41.		Ta initiativ til evaluering og videreutvikling av arbeidet i tverrfaglig team		X				
42.		Vurdere helhetlig bemanningssit. i PPT	Merkantil og fagstillinger Intensivere rekrutteringsarbeidet Omstilling i tjenesten					
43.		Arbeide målretta med problemstillingen: <i>Hvordan tenke helhet i alt vi gjør?</i>	Sektorovergripende fokus		X	X	X	Komm.ledelse
44.		Videreutvikle samarbeid med kulturskole/kultursektor	Korps i skolen, søke kriblemidler for samarb.prosj. skole/SFO/kulturskole, bibliotek, lokale prod. og kult. skolesekk		X	X	X	Virk.leder skole og kultur
45.		Etablere og videreutvikle samarbeid med frivillige	Samvær og tilsyn <i>Livsglede for eldre etablert i 2018</i>		X	X	X	Virk.ledere/kom.ledere
46.		Videreutvikle samarb. med Frisklivssentralen	Helse, skole og folkehelse i samarbeid Innkjøp utstyr		X	X	X	Virk.leder
47.		Delta i Ungt entreprenørskap Fortsette med «elevbedrift» for 9.trinn	5. og 9.trinn		X	X	X	Virk.leder
48.	D. Satse på IKT	Alle elever i grunnskolen skal ha pc/nettbrett fra skolestart høst 2018	1:1-dekning 1.-10. trinn					Virk.leder
49.		Oppdatere nettverkspunkt/basestasjoner	Maskinvare med nye krav til hastighet og båndbredde					Virk.leder
50.		Øke ressurs til IKT-kontakt	Fra 40% (20% hver skole) til 150% Økt til 100 % 2018		585'	585'	585'	Virk.leder
51.		Kjøp av programvare til bruk i undervisning	Kan erstatte <u>noe</u> av dagens lærebokbudsjett		•	•	•	Virk.leder
52.	E. Fysiske/ praktiske forhold	Utvikling av uteområdet NAUS og oppgradering/utvikling uteområdet NABS/nærmiljøområde Fagernes-Leira	Tilrettelegge for fysisk aktivitet/folkehelse, skolemiljøtiltak Forebygging helse skole og nærmiljø		10 000'			Virk.leder Tilskudd og komm. midler
53.		Øke ressurser til praktisk/estetiske fag	Revidert læreplan, valgfag, arb.livsfag (alt. språkfag), satsing yrkesfag vgs Gjeninnføre samlingsstyrer på skolene		500'	500'	500'	Virk.leder NAUS lokaler 2019 Verksted

Nr.	Strategi	Tiltak	Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	Ansvar/merknad
54.		Innkjøp læremidler og utstyr	F.eks. konkretiseringsmateriell, leikeutstyr, mobilhotell		X	X	X	Virk.leder
55.		Oppgradere og innkjøp utstyr Valdreshallen	Lyd: 150', småutstyr:200', fast utstyr:300'		200'	100'	100'	Virk.leder
56.		Utjevningstiltak lavinntektsfamilier	Bruke «Tiltaksplan mot barnefattigdom» 1:1-dekning digitale læremidler Tilgang til utlånsbank i Valdres storhall		X	X	X	Virk.leder



Bilde:Google/Ringerike kommune, 2017