

**NULLMOBBING**

DU HAR RETT TIL Å HA DET BRA

.NO

[www.nullmobbing.no](http://www.nullmobbing.no)

# SKOLEMILJØ

Oppl. kap. 9A

FØLG KOMMUNENS  
RUTINE FOR OPPFYLLELSE  
AV DELPLIKTENE

*Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring (oppl. § 9A-2)*

## Aktivitetsplikten

- Utløses når en elev på NABS/NAUS ikke har et trygt og godt skolemiljø. Det er elevens egen opplevelse av skolemiljøet som er avgjørende!
- Elevens rett til å bli hørt og elevens beste skal være et grunnleggende hensyn i alle NABS/NAUS sine vurderinger og handlinger.
- Skjerpet aktivitetsplikt dersom ansatte krenker elever. Rektor skal straks varsles!
- NABS/NAUS skal informere elever og foreldre. Elever og foreldre kan melde til Statsforvalteren.

### Plikt til å følge med

**DU**, dvs. alle som arbeider på NABS/NAUS, har en plikt til å **følge med**, for å **fange opp** mistanke og få kjennskap til om elever ikke har et trygt og godt skolemiljø.

OBSERVASJON  
GJENNOM HELE  
SKOLEDAGEN OG  
INSPEKSJON!

### Plikt til å gripe inn

Det er **nulltoleranse** mot mobbing, vold, diskriminering og trakassering av alle slag.

**DU**, dvs. alle som arbeider på NABS/NAUS, skal **gripe inn umiddelbart** og stoppe krenkelser.

### Plikt til å varsle

**DU**, dvs. alle som arbeider på NABS/NAUS, har plikt til å **varsle rektor** straks om mistanke eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.

Lav terskel!

**Skjema for varsling skal brukes.**

NB! Skjerpa plikt når voksne krenker, jf. rutine.

### Plikt til å undersøke

Etter varsel skal skolen undersøke saken straks.

Rektor har ansvar for å avklare hvem som koordinerer og sikrer framdrift fra nå, jf. rutine.

**Skjema for undersøkelse skal brukes.**

Skolen skal finne ut hva som ligger bak elevens opplevelse, ikke framskaffe bevis!

Eleven og foresatte skal involveres og eleven har rett til å bli hørt.

**Skolen skal vurdere barnets beste, jf. mal.**

**Skolen skal gjennomføre pedagogisk analyse, jf. mal.**

### Plikt til å sette inn egnede tiltak

Etter undersøkelser, ped.analyse og BB-vurdering, skal skolen straks sette inn egnede tiltak, følge dem opp og sammen med elev/foresatte evaluere virkningen av dem, samt legge til eller endre tiltak hvis nødvendig.

**Mal for aktivitetsplan skal brukes.**

Konkret vurdering i den enkelte sak hvor raskt tiltak skal settes inn. Merk: Når voksne krenker, skal det settes inn tiltak STRAKS.

Avgrenses mot tiltak rettet mot elevens fritid og situasjonen hjemme. I slike tilfeller må skolen søke andre måter å hjelpe eleven på.

MEN: Hvis elevene opplever noe på fritiden som gjør at de ikke har det trygt og godt på skolen, må skolen handle i henhold til aktivitetsplikten fram til eleven har det trygt og godt på skolen igjen.

### Plikt til å dokumentere

NABS/NAUS må dokumentere **skriftlig** hva skolen gjør når aktivitetsplikten slår inn:

1. Varsel, jf. skjema for varsling
2. Undersøkelse, jf. skjema for undersøkelse
3. Vurdering barnets beste, jf. mal
4. Helhetlig ped. analyse, jf. mal
5. Aktivitetsplan, jf. mal
6. Møtereferater og andre logger/notater med relevans i saken

Alle dokumenter arkiveres i elevmappe.

### OBSERVASJON OG INSPEKSJON

Alle som har inspeksjon, skal bruke gul vest med navn og skal **aktivt** observere og være tydelig til stede for elevene. Alle som arbeider på skolen skal gripe inn umiddelbart om de mistenker eller oppdager krenkelser. Varsel til rektor og kontaktlærer umiddelbart.