

REFERAT – FAU NABS. 29.03.23

Tilstede:

Jeanett Aspholt Weisser (klassekontakt 1.trinn, jeanett_sandli@yahoo.com)

Ina Magrete Stokkenes Syversen (klassekontakt 2.trinn, ina_syversen@hotmail.com)

Charlotte Brenk (klassekontakt 7.trinn, charlotte.brenk@gmail.com)

Eva Opheim (klassekontakt 6.trinn, evaopheim29@gmail.com)

Randi Anita Hagaseth (klassekontakt 4.trinn, randi.anita.hagaseth@nord-aurdal.kommune.no)

Bergit Ødegård (klassekontakt 3.trinn, bergitode@gmail.com)

Solvor for Simone (klassekontakt 5.trinn)

SAKER:

1.Svar Skolefotograf	Skolen får 90 kopier til de ansatte, skolekatalogen blir mer innholdsrik med portrettbilder av alle elever, for 100,- i stedet for 170,.
2.17.mai i boks?	Fra 6.klasse sin side er 17.mai i boks. Dersom det er andre klassetrinn som ønsker å ta på seg kakebaking og kiosk, mot godtgjørelse kan de kontakte kommunen. Renate Øverseth.
3.Info fra Rektor angående tiltak	Gjennomførte og praktiserende tiltak fra rektor: Årshjulet-link Fellestiltak som skolejoggen, bli-med dansen, juleverksted, karneval, osv. Elevråd SkoleMiljøteam/skolehelseteam Klassens time -samtaler og leiker/oppgaver med samhandling som tema. Øving på ulike forventninger til god oppførsel. Skrevet på ukeplan. Nettvett Ta opp enkelthendelser med elever og foreldre. Lage avtaler/aktivitetsplaner i samarbeid m elev /foreldre med datofesta oppfølgingsplan. Tilsyn på ulike arenaer på skolen Miljøarbeider og helsesykepleier Tema i ulike fag. Dialog m foreldre

	Utviklingssamtaler m foreldre
4.Forslag fra foresatte til tiltak:	a. Mer voksentetthet, faste personer. Også i friminutt, mer miljøarbeidere? Bruke pensjonister som frivillige ekstra voksne. b. Felles foreldremøte, deretter klassevis foreldremøter. c. Lærerene må få god nok støtte i krevende situasjoner, for at lærerene også beholder en fornuftig språkbruk. d. Foreldre får jevnlige tilbakemeldinger på hvordan dette arbeidet går. e. Foreldre får tilbakemeldinger på barnets oppførsel, si i fra litt før. f. Slutt på musikk med banneord i friminuttene. g. Forslag om «vennedag» eller «aktivitetsdager», som skaper god samhandling mellom barna h. Flere organiserte aktiviteter i friminutt i. Dele småtrinn og mellomtrinn i friminutt j. Skjerme første og andreklasse k. Gi mellomtrinnet mer ansvar, tidligere fadderordninger, slik at de har mer ansvar for at alle skal trives i friminutt. Organisere aktiviteter i friminutt? l. Klassevise foreldremøter der barna er med, slik at barna hører det samme fra noen andre enn mor og far. m. Tydelig handlingsplan: At personalet avklarer hva som er banning, og hva som er krenkende ytringer, plan for hva som skjer når barna kommer med krenkende ytringer, slik at det samme skjer uansett hvem som er lærer og hvilket barn som sier det. n. Forenklet ordensreglement som er lettfattelig for alle
5. Plan videre fra NABS	Ledermøte med NABS/NAUS og FAU der tiltak blir drøftet.