

REFERAT – FAU NABS. 22.02.23

Tilstede:

Jeanett Aspholt Weisser (klassekontakt 1.trinn, jeanett_sandli@yahoo.com)

Ina Margrete Stokkenes Syversen (klassekontakt 2.trinn, ina_syversen@hotmail.com)

Charlotte Brenk (klassekontakt 7.trinn, charlotte.brenk@gmail.com)

Eva Opheim (klassekontakt 6.trinn, evaopheim29@gmail.com)

Randi Anita Hagaseth (klassekontakt 4.trinn, randi.anita.hagaseth@nord-aurdal.kommune.no))

Bergit Ødegård (klassekontakt 3.trinn, bergitode@gmail.com)

Simone Jakobsen (klassekontakt 5.trinn, til.simonejacobsen@gmail.com)

Rektor: Anna-Merete Brusletten og Elisabeth Bråten

SAKER:

1.Utsendelse/publisering av referater fra FAU. Kommet noe videre?	Kommunen går over til ny arbeidsflate nå, Eskild Joplassen i kommunen er på saken.
2.Parkering (innspill fra 3.klasse v. Randi)	Rektor minner på at de ansatte skal prøve å parkere andre steder. Trafikkanalyse blir snart lagt frem, plan for trafikkavvikling kommer.
3.Spml fra Eva angående ukrainske elever	Ukrainske elever har gitt tilbakemelding om at de har blitt slått på barneskolen. Anna Merete sier at dette ikke bare gjelder de ukrainske. Dette er en utfordring som de stadig jobber med.
4.Skolemiljøtiltak	Anna Merete sier at den språkbruken som barn bruker nå, er noe hun ikke har opplevd før. Det er svært grovt. Dette er ikke bare en liten gruppe, det er overalt. Skolen greier ikke dette alene, foreldre må også jobbe med dette. Samme utfordringer ellers i Valdres, ikke bare på NABS. Politiet har nå vært inne i 7.trinn og snakket om nettvett. Har snakket med elevrådet om språkbruk. De sier også at det ikke er bra, og at elevene, skole og foreldre må jobbe med dette. God kontakt med hjemmet er avgjørende. Skolen kontakter foreldre når barna sier noe. Grov språkbruk fører til konflikter. Vedtak: sende ut skriv til alle foreldre med beskrivelse av hvordan situasjonen er med språkbruk. Forslag om å sende ut dette fra både

	FAU og skolen. Viktig at det oppfordres til at foreldre snakker med hverandre om barnas oppførsel.
5.Friminutt – inndeling (Jeanett)	Delte friminutt- under koronaen var det mye positivt, men også noe negativt. Det har kommet bekymring fra foreldre om friminuttene. Skolen ser nå at de bør tenke på å dele friminuttene opp separat, slik som under koronaen. Forslag til vedtak: dele inn friminutt etter tider, slik at barna som er ute får bruke hele uteområdet. Dette skal vurderes til høsten. Det skjer ofte ting når barna går inn og ut av klasserommene. De har nå innganger og utganger som samsvarer med uteområdene. To trinn har byttet klasserom for å få til dette. Storskolen har nå egenrett på akebakken. Disse grepene har allerede hjulpet noe. De store skal også få blinker til å kaste snøball på.
6. Skape trygghet for 1. klassingene (Randi)	Spørsmål angående inndeling i 1.klasse. Barnehagen gir anbefaling, høres dette på? Delte erfaringer. Viktig at barnehagens oppfordring blir hørt. Elisabeth sier at barnehagens anbefalinger ble hørt i år, og at dette er praksisen nå. Skolen er bevisste på dette. Ny inndeling av klasser har vært standard ved 5.klasse, rektorene er usikre på om dette skal videreføres. De sier det heller bør være vurdering ut fra hvor godt klassen fungerer, men at det kan være viktig å blande med tanke på overgang til ungdomsskolen.
7.Uteområdet	Det jobbes med plan også for hele uteområdet. Forprosjektet rundt dette er i gang, det handler også om skolebygget. FAU har penger, som kan brukes til uteområdet. Landskapsarkitekt o.l er i gang med å evaluere uteområdet. Er også viktig å ikke bygge store ting når man ennå ikke vet om/hvordan skolebygget eventuelt skal bygges ut. Er ting man kan kjøpe som ikke er fast/montert som kan gjøre at særlig de store får mer å drive med. Kontakte Rolf Erik Poppe, hvor er det tryggest å lage litt mer langsiktige løsninger? Skolen trenger veldig en god lagerplass for leker/baller osv. FAU kan bli med og støtte dette.
8.Foreldremøter 5-7. Trinn (Eva)	Forslag om ekstra foreldremøte 5-7 trinn med foreldre, mobbeombud og lærere. Forslag om kort info, og så inn i små grupper for å snakke sammen.
9.Spørsmål fra Norsk Skolefoto – se mail fra NABS 6 februar	Alternative løsninger fra Norsk Skolefoto- enten skolekatalog som før 170,-, eller mer innholdsrik katalog 100,- Vi vil gå får den mer innholdsrike katalogen hvis skolen får eksemplarer. Randi Anita spør skolen.
10.Mobilfri skole (Eva)	Det er mobilfri skole, den skal ligge avslått i sekken. Det har vært en del brudd på dette nå. Informere om Familylink eller Foreldrekontroll.
11.Leksefri skole (Eva)	Kan dette prøves en periode? Det er mange ulike måter å gjøre dette på. Lekser er repetisjon, ikke nyinnlæring. For noen fungerer lekser helt fint, andre har store utfordringer med det. Hvis det er store utfordringer med lekser, må man ta dette med kontaktlærer. Skolen

	tar opp med lærere for å få lik praksis rundt lekser. 3-7 klasse har studietid på skolen der man kan gjøre lekser. Lærerene har press på seg rundt nasjonale prøver og kompetansekrav.
12	

Representantene kan gjerne bli kontaktet av foreldre/foresatte om saker de vil vi skal to opp på møtene.